



ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ



ಸಂಪುಟ : ೪೬

ಜುಲೈ ೨೦೧೦

ಸಂಚಿಕೆ : ೭



ಜೂನ್ ೧೭ ರಂದು ಬಳ್ಳಾರಿಯ ವಿಶಾಲನಗರದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಶಿರಡಿ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ನೂತನ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರು ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು.



ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವೀರಶೈವ ನೌಕರರ ಸಂಘದವರು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಗುರುವಂದನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರ ದಿವ್ಯಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಅವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಮುರುಘಾ ಮಠದ ಶ್ರೀ ಶರಣರು ಹಾಗೂ ಗಣ್ಯರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ತುಮಕೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ
ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಸತಿಗೃಹ

ಹೋಟೆಲ್ ಶ್ರೀ ವಿಘ್ನೇಶ್ವರ ಕಂಫರ್ಟ

ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು ಮುಂಭಾಗ, ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು-1
ದೂರವಾಣಿ : 2255883, 2257770, 2257774, 2257772 ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ : 2255873



- | | |
|--|---|
| ☑ ಮೂರು ವಿವಿಧ ದರ್ಜೆಯ 50 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು | ☑ ಪ್ರತಿ ಕೊಠಡಿಗೆ ಟಿ.ವಿ., ಟೆಲಿಫೋನ್ ಸಂಪರ್ಕ |
| ☑ ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು | ☑ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ವಿ.ಐ.ಪಿ. ರೂಂ. |
| ☑ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಮಿನಿ ಕಾನ್ಸರೆನ್ಸ್ ಹಾಲ್ | ☑ ಶಾಶ್ವತ ಎದ್ದುತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ |
| ☑ ವಿಶಾಲವಾದ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ | ☑ ಪರಿಣತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವಿನೀತ ಸೇವೆ |

ಲಿಫ್ಟ್ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ

ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಉಪಹಾರ ಗೃಹ

ಮಾಲೀಕರು : ಎಸ್.ಜಿ. ಚಂದ್ರಮೌಳಿ, ಗ್ರಾನೈಟ್ ಉದ್ಯಮಿ

ಅಂತರಂಗ



॥ ಓಂ ಶ್ರೀ ಗುರುಬಸವಲಿಂಗಾಯ ನಮಃ ॥

ಆವಾಹ ಕಾಯಕವ ಮಾಡಿದರು ಬಸವೇಶ
ಆವಗಂ ಶರಣರನು ಸೇವಿವೆನು ಬಸವೇಶ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಸಂಪುಟ : ೪೬

ಜುಲೈ ೨೦೧೦

ಸಂಚಿಕೆ : ೭

ಒಳಪುಟಗಳಲ್ಲಿ

೨. ಸಂಪಾದಕೀಯ
೩. ಶ್ರೀವಾಣಿ
೪. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ -ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕರುಣ ತ್ರಿವಿಧಿ
೫. ಇಸ್ಲಾಂ ಮತ್ತು ವೀರಶೈವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ -ದೇ. ಜವರೇಗೌಡ
೬. ಭಂಡಾರ ಮತ್ತು ಬಸವಣ್ಣ -ಡಾ|| ಎಂ.ಎಂ. ಕಲಬುರ್ಗಿ
೭. ಹಡಪದ ಅಪ್ಪಣ್ಣ -ಎಸ್.ಎಸ್. ಭೂಸರೆಡ್ಡಿ
೮. ವಚನ ಪಿತಾಮಹ ಡಾ|| ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟಿ -ಡಾ|| ಬಿ.ಎಂ. ಪಾಟೀಲ
೯. ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಪೂಜಾ ವಿಧಾನ -ರುದ್ರಮೂರ್ತಿ ಎಲೆರಾಂಪುರ
೧೦. ವಿಚಾರದರ್ಶನ
೧೧. ಬೌದ್ಧಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ವಿಮೋಚನೆ -ಡಾ|| ಕೆ.ಎಸ್. ರತ್ನಮ್ಮ
೧೨. ಕೃಷಿ ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ -ಈರಯ್ಯ ಕಿಲ್ಲೇದಾರ
೧೩. ಮಹಿಳೆಯರ ಜೀವನ ನಿರೀಕ್ಷೆ ವರ್ಷಗಳ ಅವಲೋಕನ -ಸ.ರಾ. ಸುಳಕೂಡೆ
೧೪. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಮಠದಿಂದ ಪ್ರವಾಹ ಸಂತ್ರಸ್ತರಿಗೆ ವಸತಿ ದಾಸೋಹ
೧೫. ಗಣಿ - ಭಕ್ತಿಯ ರತ್ನಗಣಿ ಬಳ್ಳಾರಿ -ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ
೧೬. ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು -ವಾಮನರಾವ್ ಹೊದಿಕೆ
೧೭. ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ -ಜಿ.ವಿ.ವಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಿ

ಸಂಪಾದಕ :
ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

ಸಹ ಸಂಪಾದಕ :
ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಗಂಗಪ್ಪ

ಸಂಚಾಲಕ :
ಎಂ. ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ

ಪ್ರಕಾಶಕರು:
ಹೆಚ್.ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ
ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘ,
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ,
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ -572 104.

ಮುದ್ರಕರು:
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ
ಆಫ್‌ಸೆಟ್ ಮುದ್ರಣಾಲಯ,
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ,
ತುಮಕೂರು -572 104.

ವಿಳಾಸ :

“ಸಂಪಾದಕರು”

‘ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ’ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ,
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ -೫೭೨ ೧೦೪

ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು
ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲ

ಚಂದಾ ವಿವರ : ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. ೧೨೦/-

ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ರೂ. ೧೦೦೦/- ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ ರೂ. ೧೦.೦೦

ದಾಸೋಹ ಚತುಷ್ಟಯ

ಬಿಸವಾದಿ ಶರಣರು ಲೋಕಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ನಿತ್ಯನೂತನ ಜೀವನಮೌಲ್ಯ ದಾಸೋಹ. ಕಾಯಕದ ಬಳಿವಿಡಿದು ಅರಳಿದ ದಾಸೋಹದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಕಲ್ಯಾಣ ಮತ್ತು ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣವೆರಡೂ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ದಾನಕ್ಕಿಂತ ದಾಸೋಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ದಾನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃಭಾವವಿರುತ್ತದೆ. ಕೊಡುವ ಮನೋಭಾವ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅಹಂಕಾರನವರು ಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ದಾಸೋಹದಲ್ಲಿ ನೀಡುವವನು ಕಿಂಕರತ್ವದಿಂದ ಸೇವಾಮುಖವಾಗಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲನಾಗಿದ್ದು ಪಡೆಯುವವನು ಪ್ರಭುವೆಂಬ ಧನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಶ್ರೀಗಳು ತ್ರಿವಿಧ ದಾಸೋಹ ಪ್ರಭುಗಳೆಂದೇ ಜನಮನದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಗಳವರ ದಾಸೋಹ ನಿಷ್ಠೆ ಅನನ್ಯವಾದುದು; ಅನುಪಮವಾದುದು. ಅದು ಅನ್ನ ದಾಸೋಹವಾಗಿ ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದಾಗಿರುವಂತೆಯೇ ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ರೂಪದಲ್ಲಿ 'ಅಪರಿಮಿತದ ವಿಪರೀತ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಬಂದ' ಜ್ಞಾನಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿಯೂ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ, ಹಲವು ಹನ್ನೊಂದು ವಿಧದ ಭಯಭೀತಿಗಳಿಂದ ಕಳವಳಗೊಂಡ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಯಂತ್ರೋದ್ಧರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಭಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಅಭಯ ದಾಸೋಹವೂ ಆಗಿ ಸಲಹುತ್ತಿರುವುದೂ ಆಗಿರುವುದು ಪುಣ್ಯ ವಿಶೇಷವೇ ಹೌದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ಹೃದಯವಂತರು, ಪ್ರಾಜ್ಞರು.

ಇದೀಗ ಈ ತ್ರಿವಿಧ ದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮುಖಮಂಗಳವೂ ಇರುವುದನ್ನು ಶ್ರೀಗಳವರು ಅನಾವರಣ ಗೊಳಿಸುತ್ತ ನೂರಾಮೂರನೆಯ ತುಂಬು ವಯೋಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ತವ್ಯ ಶೀಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೆರೆಹಾವಳಿಯಿಂದ ನರಳಿ ನೆಲಕಚ್ಚಿ ತಲೆಮೇಲೆ ಕೈಹೊತ್ತು ಕುಳಿತ ದುರ್ದೈವಿ ಸಂತ್ರಸ್ತರಿಗೆ ನೆರಳು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮಣಿಹದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆದಿರುವುದು ಈ ನಾಡಿನ ಮಹಾಭಾಗ್ಯವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆ, ಮಾನ್ವಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಉಮಲಿಪನ್ನೂರಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂರು ಸುಸಜ್ಜಿತ ಮನೆಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಮಠದ ವತಿಯಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವ 'ಆಶ್ರಯ ದಾಸೋಹ'ದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯೋಜನೆಗೆ ಸುಮಾರು ಮೂರುವರೆ ಕೋಟಿ ರೂಗಳಷ್ಟು ವೆಚ್ಚವಾಗಲಿದ್ದು - ಕಟ್ಟಲಿರುವ ಒಂದೊಂದು ಮನೆಗೂ ಒಂದೂವರೆ ಲಕ್ಷ ರೂಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಯೋಜನೆಗಾಗಿಯೇ ಸಮಿತಿಯೊಂದು ರೂಪಿತವಾಗಿದ್ದು ನಿವೃತ್ತ ಮುಖ್ಯ ಇಂಜಿನಿಯರಾದ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಪ್ಪನವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸೇವಾಶೀಲರಾದ ಸದಸ್ಯರು ಹಗಲಿರುಳೆನ್ನದೆ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಮ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ. ಪತ್ರಿಕೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯರು, ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾದಾರರು, ಜಾಹಿರಾತುದಾರರು, ಶ್ರೀಮಠದ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ನೌಕರರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮೀಯರು, ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳು, ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು, ಅಭಿಮಾನಿಗಳು, ಹಿತೈಷಿಗಳು, ಸಂಘಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಮ್ಮ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಗಳವರ ಸತ್ಸಂಕಲ್ಪದ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಸಾರ್ಥಕತೆಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತದೆ.

ಅನ್ನ, ಅಕ್ಷರ, ಅಭಯ ಮತ್ತು ಆಶ್ರಯ ದಾಸೋಹವೆಂಬ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ದಾಸೋಹ ಚತುಷ್ಟಯಕ್ಕೆ ಕೈಗೂಡಿಸೋಣ, ಮುಂದೆ ಬರೋಣ, ಧನ್ಯರಾಗೋಣ.

-ಸಂಪಾದಕ.

ಋಣದ ರತ್ನಗಳು



ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ನೆನಪಾಗುತ್ತಾರೆ. ಏನವರ ಸರಳ ಜೀವನ. ಏನವರ ಅಧ್ಯಯನ ಶ್ರದ್ಧೆ. ಜ್ಞಾನಾಸಕ್ತಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭ್ಯುದಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಜೀವನ ತೃಪ್ತಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಉತ್ತರೋತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ. ನೈತಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗಿದ್ದ ಎಚ್ಚರ. ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನಿಷ್ಠೆ. ನಾವು ಕಂಡ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಿಂದ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಂತದವರೆಗೂ ಕಲಿಸಿದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾಪಕರದೂ ಮರೆಯಲಾರದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವೃತ್ತಿಗೆ ಪಾವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಮಹನೀಯರು. ಅವರುಗಳ ಸ್ಮರಣೆ ನಮಗೊಂದು ಬೆಳಕು ಎಂದೇ ಭಾವಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಾಗವಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಶ್ರೀ ಭಗವಾನ್‌ಸಿಂಗ್ ಅವರದು ಎಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಯವರೆಗೆ ನಡೆದು ಬರುವಾಗ ಅತ್ತಿತ್ತ ಕತ್ತೆತ್ತಿ ನೋಡದಂಥ ಸ್ವಭಾವ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಬೋಧಿಸಿದ ಪ್ರೊ| ತ್ಯಾಗರಾಜನ್ ಅವರ ಬೋಧನಾಶೈಲಿ ಮರೆಯಲಾರದಂಥದು. ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಲಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಸೀಬಯ್ಯನವರ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯ ಕಲಿಸುವ ಅಪ್ಯಾಯಮಾನವಾದ ಮಾರ್ಗ, ಎತ್ತರದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಸ್. ವೆಂಕಣಯ್ಯನವರು, ವಿಷಯ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಪ್ರಬುದ್ಧರೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಎ.ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು. ಶ್ರೀಮಠದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಅನನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಕಥಾಕೋಶವೇ ಆಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ರುದ್ರಾಧ್ಯಾಶರ್ಮ ಅವರು, ನೆನಪಿನಾಳದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದಿರುವ ಇನ್ನೂ ಥಟ್ಟನೆ ನೆನಪಿಗೆ ಬಾರದಿರುವ ಶುದ್ಧ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳು ಸ್ಮರಣೆಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗುದೀಪಗಳಾಗಿ ಕಾಣ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಕವಿವಾಣಿ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ 'ತಿಳಿದು ನೋಡಿದರೆ ಬಾಳು ಎಂಬುದಿದು ಋಣದ ರತ್ನಗಳು'.

*

‘ထမ္ဘာ’လို့ ‘ထုဂ်’လို့လဲ ‘ထမ္ဘာ’လို့ ‘နေပြည်တော်’ လို့လဲ *

[illegible][illegible][illegible][illegible]

၀၀၀၆ နှိုင်း

⁂ထပ်ကပ်လဲလဲ -

॥ သုဏ္ဍုန်နိ ဣဏ္ဍဝေ ဃဝ္ဗဉ္ဇိန
ဗုဒ္ဓ နိဗ္ဗာနံ ၊ ဣဏ္ဍဝေ ဣဏ္ဍဝေ
ဣဏ္ဍဝေ ဣဏ္ဍဝေ ဣဏ္ဍဝေ

॥ သုဏ္ဏဝါဒီ နုကလ ဃောပုဏ္ဏ
ဗုဒ္ဓ နိဗ္ဗာန် ၊ နုကလ နုကလ နုကလ
နုကလ နုကလ နုကလ နုကလ နုကလ

॥ ရဟန်းတို့ နှစ်လ ဖောက်ပြန်
 တွင် နှစ် ၊ လအောင် စာတမ်းပေးလေ့ရှိသော
 နှစ်တစ်ခု ခေ နှစ် နှစ်တစ် နှစ်တစ်

၂။ သုတေသန အကယ်၍ အသုံးပြု
 မှုကို အကယ်၍ အကယ်၍ အကယ်၍
 အကယ်၍ အကယ်၍ အကယ်၍

॥ ဂုဏ်အစွဲ ဣဂုဏ် အဝိညာဉ်
 ဘဝဉာဏ် ၊ ဝိဇ္ဇာဉာဏ် ဉာဏ် ဉာဏ် ဉာဏ်
 ဝိဇ္ဇာဉာဏ် ဉာဏ် ဉာဏ် ဉာဏ်

॥ သုဏ္ဏဝါဒီ ဣဏဿ ဃဝပ္ပိတိ
ဣဝံ နိဗ္ဗာနံ । ဣဏဿ နိဗ္ဗာနာယုတ္တံ
ဧတုဓိဓိဓိ ဣဓိဓိ နိဗ္ဗာနာယုတ္တံ

॥ သုဏ္ဍောဒိ ဣတယ ဃဝပ္ပိန္န
ဗူတ နိဗ္ဗံ । ဣပ္ပဒန္တ ဒုမ္မာပရိစ္ဆေ
သိဝ္ဗေယျာလ္လဘေ ဒုမ္မာပရိစ္ဆေ

|| ရသေ့အဖို့ လောကု ဃောပုဏ်း
 တဝဉ္စေ | ငြိတပာဏပဝဉ္စာရ လောကုဗ္ဗေ
 ငြိပာဏ လောကုဗ္ဗေ ငြိစုဉ္စာ လောကုဗ္ဗေ

။ သုဏ္ဏဝါဒီ ဣဏ္ဍဝါဒီ၊ ဣဏ္ဍဝါဒီ
 ဣဏ္ဍဝါဒီ၊ ဣဏ္ဍဝါဒီ၊ ဣဏ္ဍဝါဒီ၊ ဣဏ္ဍဝါဒီ၊
 ဣဏ္ဍဝါဒီ၊ ဣဏ္ဍဝါဒီ၊ ဣဏ္ဍဝါဒီ၊ ဣဏ္ဍဝါဒီ၊

ဗုဒ္ဓ၏ ဒေဝနန္ဒကုလ ယောဂျီဝနံ ခဏ်

(၂၀၂၂ - ခုနှစ်)
- စုစုပေါင်း နှစ်စာအုပ်အရေကို ထည့်သွင်း
- နှစ်စာအုပ်အရေကို နှစ်စာအုပ် - နှစ်စာအုပ် အရေကို
ထည့်သွင်းပြီးနောက် နှစ်စာအုပ်အရေကို ထည့်သွင်း
နှစ်စာအုပ်အရေကို ထည့်သွင်းပြီးနောက် နှစ်စာအုပ်အရေကို
ထည့်သွင်းပြီးနောက် နှစ်စာအုပ်အရေကို ထည့်သွင်း

‘ညကတ ဝဇ်’လူ - ညကတလူ လူလူလူ
 ညကတ ညကတလူလူ လူလူလူလူလူလူ
 လူလူလူလူလူ လူလူ ‘ညကတ’လူလူ လူလူလူ
 လူလူလူ လူလူလူလူလူ လူလူလူလူလူလူ
 လူလူလူ လူလူလူလူလူ လူလူလူလူလူလူ
 လူလူလူ လူလူလူလူလူ လူလူလူလူလူလူ
 လူလူလူ လူလူလူလူလူ လူလူလူလူလူလူ
 လူလူလူ လူလူလူလူလူ လူလူလူလူလူလူ

ထာဝရဗုဒ္ဓ၏အာရုံအရပ်အရပ်မှ စုစည်း၍
 လူ့အဖွဲ့အစည်းတို့၏ အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုး
 အမြတ်မရှိဘဲ ပညာပေးတတ်သော ပညာပေးတတ်သော ပညာ
 ပေးတတ်သော ပညာပေးတတ်သော ပညာပေးတတ်သော

[illegible]

ନିଜେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହିତ



ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ-ସମୀକ୍ଷା

உத்பலா

ප්‍රශ්න - ඉතිරි ක්‍රියාත්මක වන්නේ

உயரகூலம். இ. இ. இ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭೂಪ್ರದೇಶವು ರಾಜ್ಯವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ರಾಜ, ಮಂತ್ರಿ, ಸೈನ್ಯ, ಪ್ರಜೆ, ಕೋಟಿ, ಭಂಡಾರ, ಪ್ರದೇಶ - ಈ ಏಳು ಅಂಗಗಳು ಅವಶ್ಯವೆನಿಸಿದ್ದವು. ರಾಜ್ಯದ 'ಸಪ್ತಾಂಗ'ವೆನಿಸುವ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಂಡಾರವು ಮಿಕ್ಕವುಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸುವ ಜೀವಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅದು ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಅಂಗವೆನಿಸಿದ್ದಿತು. ಆಗಾಗ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅಪಹರಿಸಿ ತಂದ ಸಂಪತ್ತು, ಅಧೀನ ರಾಜರಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಬರುವ ಕಪ್ಪಕಾಣಿಕೆ, ಸ್ಥಳೀಯ ಮೂಲಗಳಿಂದ ನಿರಂತರ ಬರುವ ಸುಂಕ-ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಬೆಳೆದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮೊತ್ತವೇ ಭಂಡಾರ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುವವ ಭಂಡಾರಿ ಅಥವಾ ಸಚಿವ (Finance Minister)

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಬಿಜ್ಜಳನಲ್ಲಿ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದುದು ಸರ್ವತ್ರ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾವ್ಯಗಳು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಈ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ವೈಭವೀಕರಿಸಿ ಬರೆದಿದ್ದರೂ 'ಭಂಡಾರಿ ಬಸವಂ ದಂಡಾಧಿಪತಿ' ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಪದೇ ಪದೇ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದ ರಿಂದಲೂ, ಬಸವಣ್ಣನ ವಿಷಯ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಭಂಡಾರದ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ, ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಭಂಡಾರದ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆಂದೇ ತೋರುತ್ತದೆ. 'ಕೂಡಲಸಂಗನ ಮಹಾಮನೆಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಸಂತಾನ ಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣನು', 'ಬಿಜ್ಜಳನ ಭಂಡಾರವೆನಗೇಕಯ್ಯಾ?' ಎಂಬಂಥ ವಚನಗಳ ಮೂಲಕವೂ ತಾವು ಭಂಡಾರಿಯೆಂದು ಬಸವಣ್ಣ ನವರು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರು ಬಿಜ್ಜಳನಲ್ಲಿ ಭಂಡಾರ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದರೆಂದೇ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ರಾಜ್ಯಭಂಡಾರ'ವೆಂಬುದು 'ರಾಜನ ಭಂಡಾರ' ವೆಂದೇ ಜನತೆಯ ನಂಬುಗೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಆ ರಾಜ ಸತ್ತಾಯಾಗದಲ್ಲಿ ಅದರ ವಿನಿಯೋಗದ ಹಕ್ಕು ನೇರವಾಗಿ ರಾಜನ ಸ್ವಾಮ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದಿತು. ಅಂದರೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ

ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ, ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಮಾಂಡಲಿಕನ, ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಾಳ್ಗಾವುಂಡನ- ಹೀಗೆ ಆಳುವ ವರ್ಗದ ಖಾಸಗಿ ಆಸ್ತಿಯಂತೆ ಅದು ವಿನಿಯೋಗವಾಗುತ್ತಲಿದ್ದಿತು.

ಇವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಈ ಭಂಡಾರ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗವಾಗುತ್ತಿದ್ದುದು, ಯಾವುದೇ ಮತದ ಪುರೋಹಿತರ್ಮಕ್ಕೆ ದೇವಾಲಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ-ನಿರ್ವಹಣೆ, ಅಗ್ರಹಾರಗಳ ಪೋಷಣೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂದರ್ಭದ ದಾನದಕ್ಷಿಣೆ- ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಈ ಭಂಡಾರ ವ್ಯಯವಾಗುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಮಧ್ಯ ಕಾಲೀನ ಕರ್ನಾಟಕದ ದೇವಾಲಯ, ಅಗ್ರಹಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಈ ಮಾತು ಮನವರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಭಂಡಾರ ವಿನಿಮಯವಾಗುವ ಅಂದರೆ ದುರ್ವಿನಿಯೋಗವಾಗುವ ಉಸ್ತುವಾರಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವ ಅಂದಿನ ಭಂಡಾರಿ, ಭಂಡಾರದ ಈ ದುರ್ವಿನಿಯೋಗವೇ ಸದ್ವಿನಿಯೋಗವೆಂಬ ಭಾವನೆ ಅಂದಿನ ರಾಜಕೀಯ-ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳದಾಗಿದ್ದಿತು. ಇಂಥ ಕೆಟ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣ ಭಂಡಾರದ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಬಂದ, ಭ್ರಷ್ಟವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶುದ್ಧವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ, ತತ್ತ್ವವಾದಿಯಾದ ಅವನು ಈಗ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಮೊದಲ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಂದರೆ ಈ ಭಂಡಾರ ಯಾರದು? ಇದರ ಮೇಲೆ ಇರುವುದು ಯಾರ ಹಕ್ಕು?

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವೀರಶೈವ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ 'ಬಸವರಾಜದೇವರ ರಗಳೆ'ಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಸಿಗುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಬಸವಣ್ಣ ಕಲಾಕುರಿಗಳ ಭಂಡಾರದ ಕರಣಿಕ ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬಂದ ಶ್ರೀಮಂತ ಭಂಡಾರವದು. ಮೊದಲ ದಿನ ಭಂಡಾರದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತಲೇ,

ಅಯ್ಯಲಾ! ಇಂತಪ್ರಸಂಗಮಂ ಭಕ್ತಗ್ಗೆ
ಕಯ್ಯರೆ ಕುಡಲಿಲ್ಲ ಪರಶಿವನ ಭಕ್ತಗ್ಗೆ

* ವಿಶ್ರಾಂತ ಕುಲಪತಿಗಳು, 'ಸೌಜನ್ಯ', ೯ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಕಲ್ಯಾಣನಗರ, ಧಾರವಾಡ - ೫೮೦ ೦೦೭.

ವರ್ಗವೂ ಬಸವಣ್ಣನ ಮೇಲೆ ಕ್ರೋಧತಪ್ಪರಾಗಿರಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಭಂಡಾರವನ್ನು ಭವಿಗು ಭೋಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಿರ್ಬಂಧ ಹಾಕಿದ ಬಸವಣ್ಣ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ 'ಆನೆ ಭಂಡಾರ ಲಾಯದ ಕುದುರೆ ಬೇಡುವರಿಲ್ಲದೆ ಬಡವನಾದನಯ್ಯಾ' ಎಂಬ ಭಾವದಿಂದ ಅದನ್ನು ಭಕ್ತರಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 'ಭಕ್ತ' ಪದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ 'ಜಂಗಮ' ಎಂಬುದು ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, 'ಜಂಗಮದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯನರಸೆ' ಎಂಬ ಮಾತಿನಿಂದಲೂ ಇವರು ಇಂದಿನ ಜಾತಿನಿಷ್ಠ ಜಂಗಮರಲ್ಲ. ಅದೇ ಆಗ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತಲಿದ್ದ ಗುಣನಿಷ್ಠ ಜನಸಮುದಾಯ ವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅಂದಿನ ನೂತನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ದುಡಿಮೆಗೆ ಮಹತ್ವವಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿಮೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಬರದೆ ಕೇವಲ ಭಂಡಾರ ವಿನಿಯೋಗದ ವಿಷಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ವಿಷ್ಣು; ಭಂಡಾರದ ಸಂಪತ್ತು ಮೂಲತಃ ಜನ ಸಮುದಾಯದ ಶ್ರಮದಿಂದಲೇ ಶೇಖರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ತಮಗರಿಯದಂತೆ ರಾಜ್ಯಭಂಡಾರ ಬೆಳೆಸಿದ ವರ್ಗವಿದು. ಅವರಿಗೆ ದುಡಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೊದಲು, ಅವರು ಬದುಕಲು ಅವಶ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತು, ಅನ್ನ, ವಸತಿಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಡುವುದು ಸರಕಾರದ ಪ್ರಥಮ ಕರ್ತವ್ಯ. ಈ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣ ಪ್ರಾರಂಭದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹಣವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ಘಟನೆ ಸ್ಥೂಲನೋಟಕ್ಕೆ ಆರೋಪ ಹೊರಿಸುವವರಿಗೆ ಅಪವ್ಯಯವೆಂದು ತೋರುವುದು ಇನ್ನೂ ಸಹಜ. ಅಂಥವರು ಮಾಡಿದ ಅಪಪ್ರಚಾರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಹರಡಿ, ಅದು ಬಸವಣ್ಣನ ಕಿವಿಗೂ ಮುಟ್ಟಿ ದಂತಿದೆ. ಅವನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಇತರ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಬದಲು, ಭಂಡಾರದ ಪ್ರಸ್ತಾವವೇ ಬಹಳ ಸಲ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಸ್ವಗತವಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಸಂತೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಧ್ವನಿ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಈ ಸುಳ್ಳು ಆರೋಪ ವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ತಳ್ಳಿಹಾಕುವ ಧ್ವನಿ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬಿಜ್ಜಳ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ; ಅದಕ್ಕೆ

ಕಾಕಭಾಜನಮಾಗಿ ಪೋಗುತಿರ್ದಪುದಕಟ

ಲೋಕಾಯತರ್ಗ ಸಾರುತಿರ್ದಪುದಕಟ

ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತಾನೆ. 'ಅಯ್ಯಲಾ! ಇಂತಪ್ಪ ಅನರ್ಘ್ಯ' ಎಂಬ ಮಾತು ಈ ಭಂಡಾರ ಬಹುದೊಡ್ಡದಾಗಿ ದುಡನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. 'ಕಾಕಭಾಜನಮಾಗಿ ಹೋಗುತಿರ್ದ ಪುದಕಟ' ಎಂಬುದು ಅಂದಿನ ಅದರ ಅಪವ್ಯಯದ ಅಧಿಕೃತ ವನ್ನು ಧ್ವನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಅಪವ್ಯಯವೆಂಬುದು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ರಾಜಶಾಹಿ, ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿ ಮೊದಲಾದವರು ಮನಬಂದಂತೆ ಭೋಗಿಸುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಹರಿಹರನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇವರು 'ಲೋಕಾಯತರು' ಅಂದರೆ ಪದಾರ್ಥವಾದಿ (Materialistic people) ಗಳು, ಭವಿಗು, ಇಂಥವರು ಭಂಡಾರದ ವಾರಸುದಾರರಲ್ಲ. 'ಲಿಂಗಾಯತರು' (Non-Materialistic people) ಅಂದರೆ ಪ್ರಸಾದವಾದಿಗಳು, ಭಕ್ತರು ಮಾತ್ರ ಇದರ ನಿಜವಾದ ವಾರಸುದಾರರು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥವಾದಿಯು ರಾಜನೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಭಂಡಾರ ಅವನ ಸೊತ್ತಲ್ಲ, ಪ್ರಸಾದವಾದಿಯು ಬಡಪ್ರಜೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಭಂಡಾರ ಅವರ ಸೊತ್ತು. ಇದು ಬಸವ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಹೀಗಾಗಿ ಹರಿಹರನ ಬಸವಣ್ಣ ಭಂಡಾರವನ್ನು ಕುರಿತು 'ಭಕ್ತನೊಡವೆ ಕೆಡಲಾಗದು' ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅದನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸುವಾಗ 'ನಿಮ್ಮರ್ಥಮಂ ನಿಮಗೆ ತೊತ್ತು ಕೆಲಸಂ ಮಾಡಿ ನೀಡುವ ಕಿಂಕರಂ' ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಭಂಡಾರ ಭಕ್ತರಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗವಾಗುವುದನ್ನು ಬಿಜ್ಜಳ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಲು 'ಶಿವಭಕ್ತರ ನಿನ್ನೊಡವೆಗಾಸೆ ಮಾಳ್ವರೆ? ತಮ್ಮೊಡನೆಯಂ ತಾವೆ ಕೊಂಡರೆ' ಎನ್ನುತ್ತ ಭಂಡಾರ ಬಿಜ್ಜಳನದಲ್ಲ, ಭಕ್ತರದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾನೆ.

'ಭಂಡಾರದ ಒಡೆಯ ರಾಜನಲ್ಲ ಭಕ್ತರು' ಎಂಬ ತತ್ತ್ವದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಂಡ ಬಳಿಕ, ಈ ಕಡೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಭಂಡಾರವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಬಿಜ್ಜಳನಿಗೂ ದುಸ್ತರವಾಗಿ, ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಿರಿಕಿರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಆ ಕಡೆ ಅಗ್ರಹಾರದ ನಿರ್ಮಾಣ, ಪುರೋಹಿತರ ದಾನಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹಣಹರಿದು ಹೋಗುವುದೂ ನಿಂತ ಕಾರಣ, ಅದನ್ನು ಭೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪುರೋಹಿತ

අපේ අරමුදල අනුමැතිය ලැබූ අතර 'ප්‍රති
පාලන අංශ' බව ප්‍රකාශයක් පිටවූයේ අදාළ
ලේඛනයේදී අදාළවන්නාවූ 'පාලන' : අනුමැතිය
අනුමැතිය ලැබූයේ.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

ဝပဝဂ် ခိုးလား

[illegible]

၆ မိမိတို့၏ နေရာ အားဖြင့်
 ဤကိစ္စကို လေ့လာသောအခါ
 ၆ နေရာမှ လေ့လာသော အခါ
 လေ့လာသောအခါ

എല്ലാ പട്ടണങ്ങളിലും പൊതുവെ താല്പര
കളായി

ညီနောင် ညီညွတ် ဝိသုဒ္ဓိလောက ပျဉ်း ဗုဒ္ဓကုဋေ

-**പുഷ്പദളങ്ങൾ**

[illegible]

မိလိကနိဂါဏဗျူဟာ ဟုခေါ်သည်။

පුද්ගල දේශනා සිත

ထုတ်ကုန် အမျိုးအစား အမျိုးအစား အမျိုးအစား

കഷ്ടതയ്ക്കു തക്ക പരിഹാരം

လယ်ဝှံ အောက်ရှိ 'လယ် ဝှံ' အောက်ရှိ

ಪ್ರತಿಭಾವಂತರು

လူသားတို့ လူသားဝန်းရံခံယူလျက်ရှိသောအခါ

မိမိတို့အားလုံးက အတည်အကျ လုပ်ဆောင်ကြပါမည်။

ညီဝိတ်ညီဝိတ် ဖိလားလင်း ထပ်ထပ်

சீர்தரப் பதார்த்தங்கள் கிடைக்காத காரணத்தினால்

[illegible]

၆. အောင်လမ်းညွှန်မှု လမ်းညွှန်

‘**പ്രണവം പ്രകാശം പ്രസന്നം**

முனை நடுநாட்டில் புகழ் பெற்றது

မှောင်မိုက်သော ရေ မြေအောက်

ಪುನರ್ಮಿಷ್ಠಿ ಲೋಕ ಸಮಾಜ

4. ഘടനാർത്ഥം നോക്കുക

‘බාලා පළාතෙන් ලිපි තරඟයක

ಹಿರಿತಾಗಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯ ಇಂತಿದೆ.

[illegible]

ဗြိတိသျှလူမျိုး နှစ်ဦးနှစ်ဖက်-

பேரறிஞர் அண்ணா

မဒဝုဒ္ဓိ

ವಿಚಿನ್ ಪಿತ್ರಾಯಹ್ ಥಿ. ಪು.ಗ. ಹಳವುಟ್ಟು

இருள்

ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଚଳଣି ॥

ಏಳು ಜನ ಮಕ್ಕಳು. ಈ ಏಳು ಜನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ, ಗುರುಪುತ್ರಪ್ಪ ಪಾರ್ವತಿ ಮಾತ್ರ ಸಂಸಾರಸ್ಥ ರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದವರು ಮದುವೆ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬರುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಟ್ಟರು. ಹಿರಿಯ ಮಗ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದು ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದ. ಆಕಸ್ಮಿಕ ವಿಮಾನ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ. ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಕೌಟುಂಬಿಕ ತಾಪತ್ರಯಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞರಾಗಿ ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರು ಬದುಕಿದ್ದರೆಂಬುದು ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮಹಿಮೆ : ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರು ಸರಳ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯ ಶೀಲಸಂಪನ್ನರಾಗಿ ಬದುಕಿದ್ದರು. ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಪರಿಸರ, ತಂದೆ ಗುರುಬಸಪ್ಪನವರ ಆದರ್ಶ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಮನಸ್ಸು, ಮಾವ ಚಕ್ಕೋಡಿ ತಮ್ಮಣ್ಣನವರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವಾ ಮನೋಧರ್ಮ, ಸ್ವಂತ ಅಧ್ಯಯನ- ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಗಾಢ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರಲ್ಲಿ ಜೀವನ ನಿಷ್ಠೆ, ನಿರಾಡಂಬರ, ಸೌಜನ್ಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ, ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞೆ, ಔದಾರ್ಯ, ಅಂತಃಕರುಣೆ ಚೈತನ್ಯಶೀಲತೆ ಮೊದಲಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದ್ದವು. ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಔದ್ಯೋಗಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ- ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಸ್ಮರಣೀಯ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಬಹುಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸರಕಾರ, ಸಮಾಜ, ಜನತೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಅಭಿಮಾನಪರವಾಗಿ ಗೌರವ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಸ್ಥಾನಮಾನ ನೀಡಿ ಕೃತಜ್ಞತೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದುಂಟು. ವಚನಪಿತಾಮಹ, ರಾಮಸಾಹೇಬ, ರಾಮಬಹದ್ದೂರ, ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಲಿಟರೇಚರ್, ಕರ್ನಾಟಕದ ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮುಲ್ಲರ್, ವಚನಗುಮ್ಮಟ, ಸಚೇತನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಸತ್ಯಶರಣ, ಅಭಿನವ ಬಸವಣ್ಣ, ನವಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಲ್ಪಿ, ಯುಗಪುರುಷ -ಎಂದೆಲ್ಲ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಶೇಷಣಗಳು ಬರೀ ಹೋಲಿಕೆಗಳೆಂದು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಹೊರಣವಿದೆ.

೧೯೨೧ರಲ್ಲಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ವೀರಶೈವ ತರುಣ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ, ೧೯೨೬ ಬಳ್ಳಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ, ೧೯೨೮ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಕೀಕರಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷ, ೧೯೩೩ರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಅಖಿಲಭಾರತ

ವೀರಶೈವ ಮಹಾಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ, ೧೯೫೭ ಹಂಸಭಾವಿ ಅಖಿಲಭಾರತ ಶಿವಾನುಭವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ- ಈ ಗೌರವ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲದೆ ೧೯೧೨ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷ, ೧೯೧೭ ವಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಮಿಟಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ೧೯೧೯ ವಿಜಾಪುರ ಪುರಸಭೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ೧೯೨೦ ಮುಂಬಯಿ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯ, ೧೯೨೭ ಒಕ್ಕಲುತನ ಸುಧಾರಣಾ ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ, ೧೯೨೦ ಮುಂಬಯಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸೆನೇಟ್ ಸದಸ್ಯ- ಹೀಗೆ ವಿವಿಧ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿ, ಅಧ್ಯಕ್ಷ ರಾಗಿ ಸಂಘಟಕರಾಗಿ ಜನಪರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರು ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ, ಶ್ಲಾಘಿಸಿ ಅನೇಕ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅವರನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಿ ಗೌರವಿಸಿ ಅವರ ವರ್ಧಂತ್ಯತ್ವವ, ಶತಮಾನೋತ್ಸವಗಳನ್ನು ಇಡೀ ನಾಡಿ ನಾದ್ಯಂತ ಆಚರಿಸಿದ್ದುಂಟು.

ಸ್ಥಾರಕ ಭವನ : ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರು ಲಲಿ ವರ್ಷ ತುಂಬು ಜೀವನ ಬಾಳಿ ೧೯೬೪ರಲ್ಲಿ ಲಿಂಗೈಕ್ಯರಾದರು. ಅವರ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಬಿ.ಎಲ್.ಡಿ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರ ಮರಣೋತ್ತರ ಹಲವಾರು ವಿಧಾಯಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ವಿಜಾಪುರದ ಬಿ.ಎಲ್.ಡಿ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂಪಾಯಿ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಡಾ. ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟಿ ಸ್ಮಾರಕ ಭವನ ಒಂದು ಶ್ಲಾಘನೀಯ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಡಾ. ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರ ನೆನಪನ್ನು ಚಿರಂತನಗೊಳಿಸುವ ಈ ಸ್ಮಾರಕ ಭವನ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿ ಕೊಂಡು ರೂಪುಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಅನೇಕರ ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರ ಆದರ್ಶ ಜೀವನವನ್ನು, ಸಾಹಿತ್ಯ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ಪ್ರಗತಿಯಿದೆ.

ದಿನಾಂಕ : ೩೦-೦೧-೨೦೦೮ರಂದು ವಿಜಾಪುರದ ಬಿ.ಎಲ್.ಡಿ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿಯೇ 'ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟಿ ಸಮಗ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ೧೫ ಸಂಪುಟಗಳು' ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡವು. ಈ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರು ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಪಡೆದಂತಾಗಿದೆ.

*

ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಪೂಜಾ ವಿಧಾನ

-ರುದ್ರಮೂರ್ತಿ ಎಲೆರಾಂಪುರ *



ಇಷ್ಟಲಿಂಗವೆಂದರೆ ಏನು?

ಜಗದಗಲ ಮುಗಿಲಗಲ ಮಿಗೆಯಗಲ ನಿಮ್ಮಗಲ

ಪಾತಾಳದಿಂದತ್ತ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀಚರಣ

ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಿಂದತ್ತ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀಮುಕುಟ

ಅಗಮ್ಯ ಅಗೋಚರ ಅಪ್ರತಿಮ ಲಿಂಗವೆ

ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಯ್ಯ

ಎನ್ನ ಕರಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಚುಳುಕಾದಿರಯ್ಯ

-ಬಸವಣ್ಣನವರು

ಆಕಾಶ ಭೂಮಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಆಚೆ ಈಚೆಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಭಗವಂತನನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ ಸನಿಹ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೂ ಆತನು ಭಕ್ತರ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿನ ಬೊಗಸೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ನಿಜದ ನೆಲೆಯಾಗಿ ಅರಿವಿನ ಆಗರವಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಆ ಪರಾತ್ಪರ ವಸ್ತುವೇ ಇಷ್ಟ 'ಲಿಂಗ' ಎಂದು ಜಗಜ್ಯೋತಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಇಷ್ಟಲಿಂಗವಿಲ್ಲದವರ ಜೀವನ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ?

ಆಕಾಶದಲ್ಲಾಡುವ ಪಟಕ್ಕಾದರೂ ಮೂಲಸೂತ್ರವಿರಬೇಕು

ಕಲಿಯಾದಡೆಯೂ ಕಜ್ಜವಿಲ್ಲದೆ ಆಗಿ

ಭೂಮಿ ಇಲ್ಲದೆ ಬಂಡಿ ನಡೆವುದೇ?

ಅಂಗಕ್ಕೆ ಲಿಂಗವಿಲ್ಲದೆ ನಿಸ್ಸಂಗವಾಗಬಾರದು

ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಚೆನ್ನಸಂಗಮದೇವರಲ್ಲಿ

ಸಂಗವಿಲ್ಲದೆ ನಿಸ್ಸಂಗಿಯೆಂದು ನುಡಿಯಬಹುದೆ ಪ್ರಭುವೇ?

ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರರು ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ವಿಗೆ ಕೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುಗಳು ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರ ಮೂಲಕ ಈ ವಚನದೊಂದಿಗೆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಧರಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಸಿ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಧಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿ ಗಾಳಿಪಟ ಹಾರಾಡ ಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲಸೂತ್ರವಿರಬೇಕು. ಸೂತ್ರವಿಲ್ಲದ ಗಾಳಿ ಪಟದ ಗತಿ ಏನಾಗಬಹುದು? ಪಟಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರವಿದ್ದಂತೆ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವಿರಲೇಬೇಕು. ಎಂತಹ ವೀರನಾದರೂ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಯುಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯ

ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದು. ವೀರನಿಗೆ ಆಯುಧವಿದ್ದಂತೆ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವಿರಲೇಬೇಕು. ಭೂಮಿಯಲ್ಲದೆ ಬಂಡಿ ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಂಡಿ ಸಾಗಬೇಕಾದರೆ ಭೂಮಿಯಿರಲೇಬೇಕು. ಅಂತೆಯೇ ದೇಹವೆಂಬ ಬಂಡಿಯು ಸಾರ್ಥಕತೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ, ಉತ್ತಮ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಬೇಕೇ ಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮ ನಿರುವಾಗ ಆತನ ಸಂಗವಿಲ್ಲ, ಸಂಗಬೇಡ ಎಂದು ನುಡಿಯ ಬಹುದೇ? ಎಂದು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಇಷ್ಟಲಿಂಗದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಧರಿಸಬೇಕು ?

ಒಮ್ಮೆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿದಾ ಬಿತ್ತುವಾ ಕಿತ್ತು ಕಿತ್ತು ಮತ್ತೆ ಬಿತ್ತುತ್ತಾ ಹೋದಡೆ

ಆ ಬಿತ್ತು ಮೊಳೆತು ಕಳೆದೋರಿ ಬೆಳೆದು

ಬೆಳಸನೀವ ಪರಿಯಿನ್ನೆಂತೋ, ಮರುಳು ಮಾನವ ?

ಗುರುಕೊಟ್ಟ ಲಿಂಗವ ತೊರೆ ತೊರೆದು

ಮರಳಿ ಮರಳಿ ಧರಿಸಿದಡೆ

ಆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವು ಅನಿಷ್ಟಗಳ ಕಳೆದು

ಇಷ್ಟಾರ್ಥವ ನೀವ ಪರಿ ಇನ್ನೆಂತೋ?

ಇದು ಕಾರಣ-ಕೂಡಲಚೆನ್ನಸಂಗಯ್ಯನಲ್ಲಿ

ಮುಕ್ತಿಯನರಸುವಡೆ

ಅಂಗದಲ್ಲಿ ಹೆರೆಹಿಂಗದೆ ಲಿಂಗವ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

-ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರು.

ಒಮ್ಮೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿದ ಬೀಜವನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಕಿತ್ತು ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ಬೀಜಕ್ಕೆ ಮೊಳಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀಗುರು ಕೊಟ್ಟ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಧರಿಸುವುದು, ಪದೇ ಪದೇ ಶರೀರದಿಂದ ತೆಗೆದಿಡುವುದು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಅನಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೆರೆವೇರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಆದಕಾರಣ ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳು ನೆರೆವೇರಿ ನಮಗೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ನೆಮ್ಮದಿ ತೃಪ್ತಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಶರೀರದಿಂದ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಅಗಲಿಸದೆ ಧರಿಸಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ 'ನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರು.

*

ಬೀಜ, ಹೊಲ, ಮಳೆಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಋತುಮಾನಗಳ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ನಂಬಿಕೆಯ ಬಲದ ಮೇಲೆ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಫಲ ದೊರಕುವುದೆಂಬ ಖಾತ್ರಿಯೂ ಅವರಿಗಿತ್ತು. ಆಕಳು ಹಾಲು ಕೊಡುವ ಯಂತ್ರ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಎತ್ತು ಗಳೆ ಹೊಡೆಯುವ ಪಾಣಿ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಂದ ಫಸಲನ್ನು ತೂಗಿ ನೋಡಿದವರಿಲ್ಲ. ಅಳಿದು ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಿದವರಿಲ್ಲ. ಸಮೃದ್ಧಿಯೂ ಇತ್ತು. ಬೆಳೆದ ಫಸಲಿನಲ್ಲೇ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

‘ವಿಜ್ಞಾನ ತನ್ನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಅರಿತಿರುವುದು ಮೃತ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನಷ್ಟೆ ಆತ್ಮವಿಲ್ಲದ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಭೂತವನ್ನಷ್ಟೆ’. ಒಬ್ಬವೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಹೊಕ್ಕು ಬಳಕೆಯಾಗಿ ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಕೃಷಿ ಪರಂಪರೆಯನ್ನೇ ನಾಶ ಪಡಿಸಿತು. ನಿಸರ್ಗದೊಡನೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೃಷಿಯನ್ನು ನಿಸರ್ಗಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕೃಷಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ರೈತರು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ನಿಸರ್ಗಗಳ ನಡುವೆ ಕಂದರ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದು, ಕೃಷಿರಂಗದಲ್ಲಾದ ಹೊಸ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ. ಶ್ರಮವೇ ಬಂಡವಾಳ ಆಗಿದ್ದ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಹಣವೇ ಪ್ರಧಾನ ಎನಿಸಿತು. ಬೀಜ, ರಸಗೊಬ್ಬರ, ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೀಟನಾಶಕಗಳು, ಒಕ್ಕುವ, ಉಳುಮೆ ಮಾಡುವ ಯಂತ್ರಗಳು ಹಣವಿಲ್ಲದೆ ಪಡೆಯುವುದು ಆಸಾಧ್ಯ ಎನಿಸಿತು. ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮರೆತು ಹೋಟೆಲ್ ದೋಸೆಗೆ ಮರುಳಾಗಿ ತಾಳೆಯನ್ನು ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ರೈತರು ಹತಾಶೆ ಗೊಂಡರು. ಹೊಲದ ಮಣ್ಣು ರೈತರ ಬದುಕಿನ ಸಾರ ಎನಿಸಿದ್ದು ತಿರುವು ಮುರುವಾಯಿತು. ಹೆಚ್ಚು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪನ್ನ ಎಂಬ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ರೈತರು ಬಂದು ನಿಂತರು.

ಬುದ್ಧಿಮಟ್ಟದ ಕೃಷಿ, ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವಿತ ಕೃಷಿ, ಮೂರು ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಹೊಸ ಚಿಗುರಿಗೆ ಹಳೆ ಬೇರು ಅಗತ್ಯ. ಆದರೆ ಬೇರು ಸಹಿತ ಕಿತ್ತು ಹಾಕಿ ಹೊಸ ಕೃಷಿ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ರೈತರ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನೇ ಬುಡಮೇಲು ಮಾಡಲು ಬಂದ ಹಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ

ಬಂದ ಹೊಸ ಹೊಸ ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಗಳು ರೈತರನ್ನು ಪರಾವಲಂಬಿ ಯಾಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿವೆ. ತನ್ನತನ ಮರೆತು ಅನ್ಯರದೇ ತನ್ನ ದೆಂದು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋದ ರೈತನಿಗೆ ಹಲವಾರು ರೋಗಗಳು ತಗುಲಿದುವು. ಮನುಷ್ಯ ಮಾತ್ರ ವಲ್ಲದೆ ಬೆಳೆಗಳಿಗೂ ರೋಗಬಾಧೆ ಕೀಟಬಾಧೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ತಾಯಿಯ ಒಡಲು ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಯಿತು. ತಾಯಿಯ ಎದೆ ಹಾಲು ನಂಜಾಯಿತು. ಅನ್ನದಾತ ಒಂದು ಕ್ಷಿಂಟಾಲ್ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಕ್ಷಿಂಟಾಲ್ ಬೆಳೆದ. ಒಂದೇ ಚೀಲ(ಕ್ಷಿಂಟಾಲ್) ಬೆಳೆದಾಗ ಅವನಿಗಿದ್ದ ನೆಮ್ಮದಿ, ಸುಖ ಸಂತೋಷಗಳು ಹತ್ತು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾದರೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ದಿನಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಲೂ ರೈತರಿಗೆ ಪುರುಸೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ರೈತರ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಕೃಷಿಯ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ರೈತರನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತರನ್ನಾಗಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಯಾರ್ಯಾರನ್ನೋ ಶ್ರೀಮಂತರನ್ನಾಗಿಸಲು, ಅಲ್ಪಶ್ರಮದ ಜನರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಆದಾಯ ತಂದುಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ಕೈಜೋಡಿಸಿದುವು. ಇಂದಿನ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆಯ ಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚು ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದಾಯವನ್ನಾಗಲಿ ಲಾಭವನ್ನಾಗಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯಲು ಕನಿಷ್ಠ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ಬೇಕು. ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ ಬೇಕು. ಬಂಡವಾಳ ಹಾಕಬೇಕು. ಅನುಕೂಲಕರ ವಾತಾವರಣ, ಮಳೆ, ಬಿಸಿಲು ಬೇಕು. ಬಂದ ಇಳುವರಿ ಒಕ್ಕಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದಾಗ ಕ್ಷಿಂಟಾಲ್ಗೆ ಎರಡು ಸಾವಿರ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಎಂಟುತ್ತು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಳು ಮಾಡಿ ಬೆಳೆ ಮಾಡಿ ಮಾರುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಆತನ ರೈತನ ಉತ್ಪನ್ನದಿಂದಲೇ ಕೈಕೆಸರಾಗದೆ ರೈತ ಪಡೆದುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಧಾರಣೆಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆತನಿಗೆ ದುಪ್ಪಟ್ಟು ಲಾಭ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೃಷಿ ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ. ಓಟದ ವೇಗ ಪಡೆಯಿತಾದರೂ ರೈತರು ಸುಸ್ಥಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದೆ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಬರಲು ಮನಸ್ಸು ತಯಾರಿಲ್ಲ.

*

ಮಹಿಳೆಯರ ಜೀವನ ನಿರೀಕ್ಷೆ ವರ್ಷಗಳ ಅವಲೋಕನ

-ಸ.ರಾ. ಸುಳಕೂಡೆ *

ಜೀವನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯು ಇಂದಿನ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಳತೆಗೋಲುಗಳಲ್ಲಿ ‘ದೀರ್ಘಾಯುಷ್ಯ’ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಡಾ|| ಅಮರ್ತ್ಯಸೇನರ ಪ್ರಕಾರ ಮನುಷ್ಯನಿಗಾಗಿ ವಿನಹ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕಲ್ಲ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಮಾನವನ ಬದುಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಮಾನವ ಬದುಕು ಉತ್ತಮ ಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಇಂದು ಯೋಜನೆಯ ಆಧ್ಯತೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಮಹಿಳೆಯರು ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಜೀವನದ ಯಥಾವತ್ತಾದ ನಕಲುಗಳಾಗಿವೆ. ಯಾವ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಗೌರವ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೇವೆ ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ ಯೊಂದಿಗೆ ಸಹಜೀವನದ ವರ್ತನೆ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಕುಟುಂಬದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಆತಂಕವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬದುಕುವ ಕಲೆಯಿಂದ ಇತರರಿಗೂ ಸಹಾಯಕರೂ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಮೂಲತಃ ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ವರ್ತನೆ ವ್ಯವಹಾರ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದಲೇ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯಾಗಿರುವ ತಾಯಿಯೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿನ ಲಾಲನೆ ಪಾಲನೆಯೊಡನೆ ತೀವ್ರಾಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಮಹಿಳೆಯವರ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರಲಾರದೆ ಇಂದು ಪ್ರಗತಿಯ ವೇಗವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲೆಂಬ ಸಂಗತಿಯು ಎಲ್ಲ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾಲಿಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಫಲಪ್ರದ ವಾದ, ಫಲದಾಯಕವಾದ ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ

ವಿಲ್ಲೆಂಬ ಸಂದೇಶ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಲಿದೆ. ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯಿಸಿದಂತೆ, ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಕಾನೂನು, ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಗೊಂಡಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಸಶಕ್ತಗೊಳಿಸುವಿಕೆಗೆ, ಸಮಾನತೆ ದೊರೆಯುವಿಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯ ವಾಗಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಪರಿಸರ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ದೊರೆಯುತ್ತಲಿದೆ. ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮುನ್ನೋಟ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಅಗ್ರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣವೇ ಜನಾಂಗದ ಉನ್ನತಿಗೆ ಆಧಾರವೆಂಬ ಅನೇಕ ಮಹನೀಯರ ಅಭಿಮತವಾಗಿದೆ. ಅಂಥ ಕೆಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಆಯ್ದು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

* ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗದೆ ಜಗತ್ತಿನ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಹಕ್ಕಿಗೆ ಒಂದೇ ರೆಕ್ಕೆಯಿಂದ ಹಾರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ - ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು.

* ಮಹಿಳೆಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ದಾನವಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಬೇಕಿರುವುದು ನ್ಯಾಯ - ಮೇರಿ ವುಲ್ ಸ್ಟೋನ್ ಕ್ರಾಫ್ಟ್

ಮಹಿಳೆಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಆಕೆಯ ಸಶಕ್ತಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಎಂಬುದು ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಗಂಡಿನ ನಡುವೆ ಸಮಾನತೆ ಸಾಧಿಸಲು ಕಾನೂನು, ಆರ್ಥಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಅಥವಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಹೀಗೆ ಯಾವುದೇ ಆಡಳಿತ ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ವ್ಯಾಪಕ ಸುಧಾರಣೆ ನೀಡಿ ಮತ್ತು ದೃಢಸಂಕಲ್ಪ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ತೊಡೆದು ಹಾಕಬೇಕು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಬದಲಾವಣೆಯ ದೂತರು ಹಾಗೂ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟು ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡುವುದು, ಅವರ ಆಯ್ಕೆಗೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮನ್ನಣೆ ನೀಡುವುದು,

ಅತ್ಯಂತ ಕಠಿಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡುತ್ತದೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಸಬಲತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಕುಟುಂಬದ ಮಹಿಳೆಯ ಬದುಕು ಚಿಂತಾಜನಿಕವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆಯುಷ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಮುಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಲಿಂಗಾನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಹಿಂಜರಿತ ಕಂಡಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರು ಆಯುಷ್ಯಮಾನದ ಅವಲೋಕನವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

ಅವಧಿ	ಗಂಡಿನ ಆಯುಷ್ಯ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ	ಹೆಣ್ಣಿನ ಆಯುಷ್ಯ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ	ಒಟ್ಟಾರೆ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ
1951	32.7	36.2	36.7
1981	54.1	54.7	54.4
1991-95	59.7	60.9	60.3
2001-05	62.3	63.9	63.2
2011-16	62.2	70.8	66.5

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಿನ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರೆ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ವ್ಯಸನಿಕರಲ್ಲ. ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯ ವಿಷಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೂ ಒಳ್ಳೆಯ 'ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ' ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಅವರು ಆಚಾರ-ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿತನ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ವಿಷಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಚತುರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಂಡತಿ ಸತ್ತ ನಂತರ ಗಂಡ ಬಹಳ ದಿನ ಬದುಕಲಾರ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರು ಆಯುಷ್ಯ ಗಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಂಚೂಣಿ ಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮುಂಚೂಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲ ಮನೋಭಾವ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಮಹಿಳೆ ಸದೃಢ ಸಮಾಜದ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವಾಗುವಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ಮಹಿಳೆಯರ ಆಯುಷ್ಯವೃದ್ಧಿಯು ಮಹಿಳೆಯರ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಸಂಧ್ಯಾ ಜೀವನ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ ವಾಗಿದೆ. ಅರ್ಧ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಕೇನ್ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖ ನೀಯ ನಾವು ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಚಿಂತಿತರಾಗಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಯಲ್ಲಿ ನಾವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಬದುಕುವುದು ಅಲ್ಪಾವಧಿ

ಯಲ್ಲಿ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಚಿಂತಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಾಯುಷ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಇದ್ದಷ್ಟು ದಿನಮಾನದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕು ಮತ್ತು ಬದುಕಲು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಅವಕಾಶಗಳಿರಬೇಕೆಂದು ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಆಯುಷ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂಬುದು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಕ್ಕ ಸಂಗತಿಯೇ ಸರಿ. ಆದರೆ ಆ ಆಯುಷ್ಯ ಯಾತನೆಗೆ, ಶೋಷಣೆಗೆ ಅವಕಾಶವಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಹೊಂದುವುದು ಇನ್ನಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಮಹಿಳೆಯರ ಬದುಕಿನ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಕೇವಲ ಆಯುಷ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಅಳತೆಯಲಿಕ್ಕಾಗದು. ಅವಳು ಹೇಗೆ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ? ಅವಳಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಗಳೇನು? ಶಿಕ್ಷಣ, ಆಹಾರ ವಿಹಾರದೊಳಗೆ ಸರಿಸಮಾನತೆ ಸಿಗುತ್ತಿರುವುದೇನು? ಕುಟುಂಬದ ಆಗು ಹೋಗುಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಅವಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತಿರು ವುದೇನು? ಅವಳ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗು ತ್ತಿದೆಯೇ? ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ಸಮಾನ ಕೂಲಿ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಎಂಬೆಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ಸಿಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಭೂ ಒಡೆತನದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಗೆ ಇನ್ನು ಸಮಾನ ಹಕ್ಕು ಸಿಗದಂತಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ತಯಾರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತು ಒಡವೆಗಳಿಗೆ ಬೇಡಿಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಕರಕುಶಲ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತಲಿವೆ. ಬಡತನಕ್ಕೂ ಮಹಿಳೆಗೂ ಬಲವಾದ ನಂಟಿವೆ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಆಯುಷ್ಯ ವೃದ್ಧಿ ತನ್ನ ಮೌಲ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೇ ?

ಮಹಿಳೆಯರ ಆಯುಷ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯು ಅವರ ನೈಜ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯತ್ತಲೂ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಬದುಕು ಕ್ಷೇಮಕರವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಅಗತ್ಯ. ಮಹಿಳೆಯ ಆಯುಷ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯು ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದೇ ಉತ್ತಮ ಮಾದರಿಯ ಸಮಾಜವಾಗಿದೆ.

*

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಮಠದಿಂದ ಪ್ರವಾಹ ಸಂತ್ರಸ್ತರಿಗೆ ವಸತಿ ದಾಸೋಹ

ಕರ್ನಾಟಕ ಕಂಡರಿಯದ, ಕೇಳರಿಯದ ಪ್ರವಾಹ. ಕಳೆದ ೨೦೦೯ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮತ್ತು ನವೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ೧೪ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ತತ್ತರಿಸಿ ಹೋದವು. ಮನೆ ಮಠದನಕರುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬೀದಿಗೆ ಬಿದ್ದವು. ಕೊಟ್ಟ ಕೈಗಳು ಕೈಚಾಚುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದವು. ಉಟ್ಟಬಟ್ಟೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೇನೂ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆಶ್ರಯಕ್ಕೆ ಬಯಲೇ ಗತಿಯಾಯಿತು ತುತ್ತು ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಕಣ್ಣಾಡಿಸಿದ ಸ್ಥಿತಿ. ಶೂನ್ಯವೇ ಎದುರಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಕಂಡ, ಕೇಳಿದ ಸರ್ಕಾರ, ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಉದಾರ ಮನಸ್ಸರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಹಿಂದು ಮುಂದು ನೋಡದೆ ಧನ-ಧಾನ್ಯ-ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಮನೆ ಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡಲು ಸರ್ಕಾರ ಮುಂದಾಯಿತು. ಮಠಗಳು ಮುಂದೆ ಬಂದವು. ಸೇವಾಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಎದ್ದು ನಿಂತವು. ಮಾನವೀಯತೆ ಬತ್ತಿ ಹೋಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದವು.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಮಠ ತ್ರಿವಿಧ ದಾಸೋಹ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಅನ್ನ, ಜ್ಞಾನ, ಅಭಯಗಳ ಅವಿಮುಕ್ತ ಕ್ಷೇತ್ರ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಜಾತಿ, ಕೋಮು, ಕುಲ, ಪಂಗಡಗಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಿತ್ತಿರುವ ಮಠ. ಒಂಭತ್ತು ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆರಳು ನೀಡಿರುವ ಸೇವಾಧಾಮ. ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ|| ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಗಳವರ ಕಾಯಕ- ದಾಸೋಹ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳಿಂದ ಮನೆ ಮಾತಾಗಿರುವ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ.

ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆ ಮಾನ್ವಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಉಮಲಿವನ್ನೂರು ಗ್ರಾಮಗಳು ನೆರೆಹಾವಳಿಯಿಂದ ನೆಲಕಚ್ಚಿದುದನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು ಸಂತ್ರಸ್ತರಿಗೆ ಮನೆಕಟ್ಟಿಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಮಠ ಮುಂದೆ ಬಂದಿದೆ. ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ ನಿವೃತ್ತ ಜೇಫ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆದ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಚನ್ನಪ್ಪಸ್ವಾಮಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂರು ಮನೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಒಂದು ಮನೆಯ-ನಡುಮನೆ, ಮಲಗುವ ಕೋಣೆ, ಅಡಿಗೆಮನೆ,

ಸ್ನಾನದ ಮನೆ, ಶೌಚ ಗೃಹಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಮನೆಯೊಂದಕ್ಕೆ ೧.೫ ಲಕ್ಷ ರೂಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ೨೦೦ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಮುನ್ನೂರು ಲಕ್ಷ ರೂಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ೧೩೦ ಮನೆಗಳು ನಿರ್ಮಾಣ ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ. ೨೦೧೦ರ ಆಗಸ್ಟ್ ೩೧ರೊಳಗೆ ೨೦೦ ಮನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ದೆ ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಮಹದಾಶಯ ತುಂಬಿ ಬರುವಂತೆ ಶ್ರೀಮಠದ ಭಕ್ತಾಧಿಗಳು, ಅಭಿಮಾನಿಗಳು, ಹಿತೈಷಿಗಳು, ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿವಿಧವರ್ಗದ ಶಿಕ್ಷಕರು, ನೌಕರರು, ಉದಾರವಾಗಿ ಶಕ್ತ್ಯಾನುಸಾರ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಗೃಹನಿರ್ಮಾಣ ದಾಸೋಹದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳಾಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕ

ಹುಲುಬೇಡಂ ಮುರವೈರಿಯಂ ಕುರುಬನಾ
ಶೂದ್ರೀಕನಂ ರಾಮನಂ |
ಬೆಲೆವಣ್ಣಿಂದ ಶಿಖಂಡಿ ಭೀಷ್ಮನುಮನಾ
ದ್ರೋಣಾರ್ಯನಂ ವಸ್ತವಂ ||
ತೊಳೆವಾತಂ ಹತಮಾಡರೇ ಪಣೆಯೊಳಂ
ಪೂರ್ವಾರ್ಜಿತಂ ಹಾಗಿರಲ್ |
ಕೊಲನೇ ಪ್ತದ್ರ ಸಮರ್ಥನಂ
ಹರಹರಾ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರಾ ||
ಅಲ್ಪನಾದ ಬೇಡರವನೊಬ್ಬನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನೂ ಕುರುಬ
ನೊಬ್ಬನು ಶೂದ್ರೀಕನೆಂಬ ವೀರನನ್ನೂ ಅಂಬೆಯೆಂಬ
ಹೆಂಗಸು ಪರುಶುರಾಮನನ್ನೂ ಶಿಖಂಡಿಯೆಂಬವನು
ಭೀಷ್ಮಾರ್ಯನನ್ನೂ ದ್ರೋಣಾರ್ಯನನ್ನೂ ನಾಶ
ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾಗಲಿಲ್ಲವೆ? ಹಣೆಯ ಬರಹವು
ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮರ್ಥನನ್ನು ಅಲ್ಪನಾದವನು ಕೂಡ
ಕೊಲ್ಲಲಾಗುವುದು.

ಶಿರಡಿ ಸಾಯಿಬಾಬನ ಬೃಹತ್ ದೇವಾಲಯ. ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲುಗಳು. ಐದಡಿ ನಾಲ್ಕು ಅಂಗುಲ ಎತ್ತರದ ಸುಂದರ ಸಾಯಿಬಾಬ ಶಿಲಾವಿಗ್ರಹ. ಅದೂ ಅಮೃತಶಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ದೇವಮೂರ್ತಿ. ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಹರಿದು ಬಂದ ಜನಸಾಗರ. ಭಕ್ತಿಯ ಅಲೆಗಳ ಲೀಲಾದೃಶ್ಯ ಹೋಮ ಹವನಗಳ ಧೂಪಧೂಮದ ನರ್ತನ. ಸಾಲುಗಟ್ಟಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ಭಕ್ತಕೋಟಿ. ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ. ಪೋಲಿಸರ ಶಿಸ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಸಹಕಾರ. ಮಂಗಳ ವಾದ್ಯಗಳ ಸುಮಧುರ ಲೋಕ. ಅಲಂಕಾರ ವೈಭವ. ದಾಸೋಹದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನೂರು ನೂರು ಕಡೆ. ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಂದ ಭಕ್ತಿಗೀತೆಗಳು. ಪ್ರಸಾದ ವಿತರಣೆ ಹತ್ತಿಂಟು ಕಡೆ. ನಗರದ ತುಂಬಾ ಪ್ರಚಾರ ಫಲಕಗಳು. ಬೀದಿ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಫ್ಲೆಕ್ಸ್‌ಗಳು. ದಿನಾಂಕ 17-06-2010ರಂದು ಅಭೂತಪೂರ್ವ ಉದ್ಘಾಟನೆ. ಸಚಿವರು, ಶಾಸಕರು, ಗಣ್ಯಮಾನ್ಯರು ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶ್ರೀಗಳು. ಶ್ರೀಗಳವರಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಅವರನ್ನು ಕಂಡ ಭಾವುಕ ಭಕ್ತರು. ದರ್ಶನ ಸಿಕ್ಕರೆ ಸಾಕೆಂಬ ಹಂಬಲ. ಪಾದಮುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೂಕು ನುಗ್ಗಲು. ಪೋಲೀಸರದು ಅಸಹಾಯಕ ಸ್ಥಿತಿ. ಎತ್ತರದ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕರತ್ನ ತ್ರಿವಿಧ ದಾಸೋಹಿ, ಬಸವಶ್ರೀ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತ ಡಾ|| ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ದೇವ ವಿಗ್ರಹ. ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿಭೂತಿಪುರುಷ ರೀರ್ವರ ದಿವ್ಯದರ್ಶನ. 'ದೇವಮಂದಿರಪೂಜೆ ಜೀವನದ ಲಂಕಾರ' ವೆಂಬ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಆಶೀರ್ವಚನ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಹಮ್ಮದ್ ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ, ತೋಪರಗಾಂವ

ತಾಲ್ಲೂಕು ಗೋದಾವರಿ ನದಿ ದಂಡೆ ಶಿರಡಿ ಪುಟ್ಟಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ಸಾಯಿಬಾಬ ಅವರ ಜೀವನದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಪ್ರೊ. ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ ಅವರಿಂದ. ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ಚಪ್ಪಾಳೆ. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕ ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜು ಅವರಿಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರೂಪಣೆ. ಕನ್ನಡ ತೆಲುಗು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಮುನ್ನಡೆದ ಅವಿಸ್ಮರಣೀಯ ಅಭೂತಪೂರ್ವ ಸಮಾರಂಭ.

ಸಮಾರಂಭಕ್ಕಾಗಿ ಹಗಲಿರುಳು ಶ್ರಮಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಶಿರಡಿ ಸಾಯಿ ಸೇವಾ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಎನ್. ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ಅವರ ಭಗೀರಥ ಭಕ್ತಿ. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀ ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಅವರ ಸಹಕಾರ. ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರ ಸಹ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶ್ರೀಗಳವರಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುವ ಅನನ್ಯವಾದ ಗುರುಭಕ್ತಿ. ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಪಾದಪೂಜೆ. ಅದೂ ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಒಬ್ಬರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ. ಬಳ್ಳಾರಿ ಗಣಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೆಸರಾಗಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಯ ರತ್ನಗಣಿಯೂ ಆಗಿದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶಂಸೆಗೆ ಸಮಾರಂಭ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಯಿತು. ಮಾಜಿ ಸಚಿವ ಶ್ರೀ ಅಲ್ಲಂ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಇಂದು ಶೇಖರ ಸಂಗನಕಲ್, ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಸೋಮಶೇಖರರೆಡ್ಡಿ ಅವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಸಮಾರಂಭ ಶೋಭಿಸಿತು.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪರಮಪೂಜ್ಯರಲ್ಲಿ ಶಿರಡಿ ಸಾಯಿಬಾಬ ಅವರನ್ನು ಕಂಡ ಭಕ್ತರ ಧನ್ಯನುಡಿಗಳು ಅನುಕರಣಿಸಿದುವು.

ಮನುಷ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ಜೀವಿ. ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿ. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒಂದು ವರ. ಮತ್ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗೂ ಈ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತೀಕ್ಷ್ಣ ಗೊಳಿಸಿ, ಹರಿತಗೊಳಿಸಿ, ಅದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಗೋಚರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲವೂ ಕೂಡ ಮನುಷ್ಯನ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಆಗಿರುವುದೆಂಬ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ವಾದವೇ ಇಲ್ಲ. ಏನು ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೋ, ವಿಸ್ಮಯಕಾರಿ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು, ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೂಲವಾಗಿರುವ ಸ್ಥಾನ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದೆ.

-ಶ್ರೀವಾಣಿ

ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವನಸ್ಪತಿಜನ್ಯ ಸಸ್ಯಾಹಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಜನ್ಯ ಆಹಾರವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳಿವೆ. ಸಸ್ಯಾಹಾರಗಳು : ೧. ತೃಣಧಾನ್ಯ ಏಕದಳ ಅಖಂಡಕಾಳು-ಗೋದಿ, ಜೋಳ, ಅಕ್ಕಿ, ರಾಗಿ, ಸೆಜ್ಜೆ, ನವಣೆ, ಮುಸುಕಿನ ಜೋಳ ಮೊದಲಾದವು.

೨. ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯ: ಬೇಳೆಯ ಕಾಳು- ಹೆಸರು, ತೊಗರಿ, ಹುರಳಿ, ಕಡ್ಲೆ, ಉದ್ದು, ಇತ್ಯಾದಿ

೩. ಎಣ್ಣೆಯ ಕಾಳು : ಶೇಂಗಾ, ಕುಸುಬೆ, ಎಳ್ಳು ಇತ್ಯಾದಿ

೪. ತೊಪ್ಪಲ ಪಲ್ಯ: ಹರಿವೆ, ಬಸಳೆ, ಹಕ್ಕರಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ.

೫. ಕಾಯಿಪಲ್ಯ : ಹೀರೆ, ಪಡುವಲ, ಭಂಡಿ, ಸೌತೆ, ಸೋರೆ, ಕುಂಬಳ, ಬದನೆ ಇತ್ಯಾದಿ.

೬. ಗಡ್ಡೆಗಿಣಿಸು : ಬಟಾಟೆ, ಗಿಣಿಸು, ಈರುಳ್ಳಿ, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳು, ಗಜ್ಜರಿ, ಮೂಲಂಗಿ, ಕೆಸು, ಸೂರಣಗಡ್ಡೆ.

೭. ಮಸಾಲೆ ಜೀನಸು : ಅರಿಷೀಣ, ಶುಂಠಿ, ಜೀರಿಗೆ, ಸಾರಿವೆ, ಹವೀಜ.

೮. ಹಣ್ಣುಹಂಪಲು : ಬಾಳೆ, ಪೇರಲ, ಮಾವು, ಹಲವು, ಸೀತಾಫಲ, ಪಪಾಯಿ, ಅನಾನಸ್, ಕಿತ್ತಳೆ, ಸೇಬು ಇತ್ಯಾದಿ.

ಪ್ರಾಣಿಜನ್ಯ ಆಹಾರಗಳು : ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ಮಜ್ಜೆ, ಬೆಣ್ಣೆ ತುಪ್ಪ ಇವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇವಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿವೆ.

ಇನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ನೈತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಆರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಿಷಿದ್ಧವೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಜನ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು- ತತ್ತಿಗಳು, ಮೀನ, ಮಾಂಸ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಸೇವಿಸುವುದು ಕಡಿಮೆ. ಬೀಸಿ, ಕುಟ್ಟಿ, ಅರೆದು, ಬೇಯಿಸಿ, ಹುರಿದು, ಕರಿದು, ಸುಟ್ಟು ರೂಪಾಂತರಪಡಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ರೂಢಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಇದರಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಗಿಂತ ಬಾಯಿ ರುಚಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯು ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯು ಮರೆಯಾಗಿ, ಆಹಾರವು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ವಿಲಾಸ ವಸ್ತುವೇ ಆಗುಬಿಟ್ಟಿದೆ.

ಆದರೆ ಆರೋಗ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ಜೀವನವೇ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ನಿರ್ವಿವಾದವಾದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಆರೋಗ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಭಾದಕವಾದ, ನಮ್ಮ ಆಹಾರ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಲೋಪ-ದೋಷಗಳನ್ನು ನಾವು ನಿಷ್ಕರವಾಗಿಯೂ ನಿರ್ಧಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೂ, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ, ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ ತೆರೆದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಿದ್ಧರರಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವು ನಿರಂತರವಾದ ಆಹಾರ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದ ಔಷಧ ಉಪಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. 'ನಾಸ್ತಿ ಮೂಲಂ ಅನೌಷಧಂ' ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವನಸ್ಪತಿ ವಸ್ತುವೂ ಔಷಧಿ ಗುಣಯುಕ್ತವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಆಹಾರ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿಯ ಲೋಪದೋಷಗಳಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ರೋಗ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ರೋಗದ ಕಾರಣಗಳನ್ನೇ ಕಂಡು ಹಿಡಿದು, ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡರೆಯೇ ಮಾತ್ರ ಪರಿಪೂರ್ಣರೋಗ ನಿರ್ಮೂಲನವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದ ರೋಗಪರಿಹಾರಕ್ಕಿಂತ, ಚಿರಂತನವಾದ ರೋಗ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದೇ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಲಕ್ಷಣ.

ಪರಂಪರಾಗತ ರೂಢಿಗಳಿಂದ ಓದಿ, ಕೇಳಿ ನಮಗೆ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವಿಚಾರಪೂರ್ವಕ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ಪಡೆಯುವ ಅನುಭವವೇ ವಿಜ್ಞಾನ. ಆದ್ದರಿಂದ ಏನನ್ನೂ, ವಿಚಾರ ಮಾಡದೆ, ಕುರುಡರಂತೆ, ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಅನುಸರಿಸಬಾರದು.

ಯಸ್ಕ ನಾಸ್ತಿ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಜ್ಞಾ- ಶಾಸ್ತ್ರಂ ತಸ್ಯ ಕರೋತಿ ಕಿಂ? ಅಂದರೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಶಕ್ತಿ-ವಿವೇಕ ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸದಿಂದಲೂ ಕೂಡ, ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣೇ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಕನ್ನಡಕ ಏನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು? ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾರಾಸಾರ-ಯುಕ್ತಾ ಯುಕ್ತ ಯಾವುದು? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ, ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು.

ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಪಠಮಪೂಜ್ಯರ ದಿವ್ಯಸಾನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

